

Gennemførelse på videregående uddannelser

I statistikbanken findes nu tabeller over de studerendes uddannelsesstatus 1-10 år efter påbegyndt uddannelse. Tabellerne gør det dermed muligt at beregne gennemførelsesprocenten, som andelen af de studerende, der har gennemført en uddannelse op til 10 år efter, de er påbegyndt uddannelsen. Tabellerne erstatter den tidligere tabel over afbrudte forløb.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Denne publikation beskæftiger sig kun med videregående uddannelser. Se stat.gl for publikation om gennemførelse på ungdomsuddannelserne.

Gennemførelse af den påbegyndte uddannelse

De videregående uddannelser består af korte videregående uddannelser, som normalt er normeret til 2 år, akademiske bacheloruddannelser, som er normeret til 3 år, professionsbacheloruddannelser, som er normeret til 3,5-4 år og kandidatuddannelser, som er normeret til 2 år.

En langt større andel af årgangen fra 2013 gennemførte den korte videregående uddannelse, de startede på i forhold til årgangen fra 2012. Gennemførelsesprocenten steg med 14 pct. point til 59 pct. målt 4 år efter uddannelsens start i 2013. Over halvdelen, svarende til 53 pct., havde gennemført uddannelsen, de startede på inden for normeret tid på 2 år.

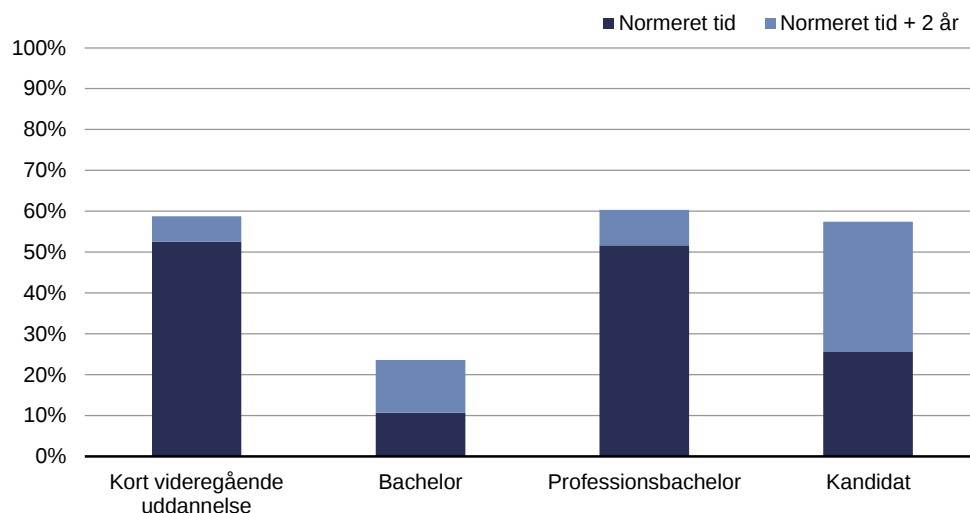
Gennemførelsesprocenten blandt de akademiske bachelorer fra 2012 var den laveste blandt de videregående uddannelser. 3 år efter at være påbegyndt havde 11 pct. gennemført uddannelsen, de startede på. Efter 5 år havde 24 pct. gennemført uddannelsen. Gennemførelsesprocenten er faldet med 8 pct. point i forhold til årgangen fra året før. Generelt har gennemførelsesprocenten på de akademiske bacheloruddannelser været faldende og niveauet i 2012 er det laveste niveau målt.

På professionsbacheloruddannelserne gennemførte 52 pct. uddannelsen, de startede på i 2011 indenfor 4 år. Efter endnu 2 år steg andelen til 60 pct.

Gennemførelsesprocenten er dermed forbedret med 5 pct. point i forhold til årgangen fra 2010.

En stor andel af de studerende, som startede på en kandidatuddannelse i 2013, gennemførte uddannelsen efter normeret studietid. Indenfor 2 år havde 26 pct. færdiggjort uddannelsen, mens 57 pct. havde færdiggjort indenfor 4 år. Gennemførelsesprocenten ligger på samme niveau, som hos årgangen fra 2012.

Figur 1. Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser, årgang 2011, 2012, 2013



Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2013), bachelor (2012), professionsbachelor (2011), kandidat (2013).

Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

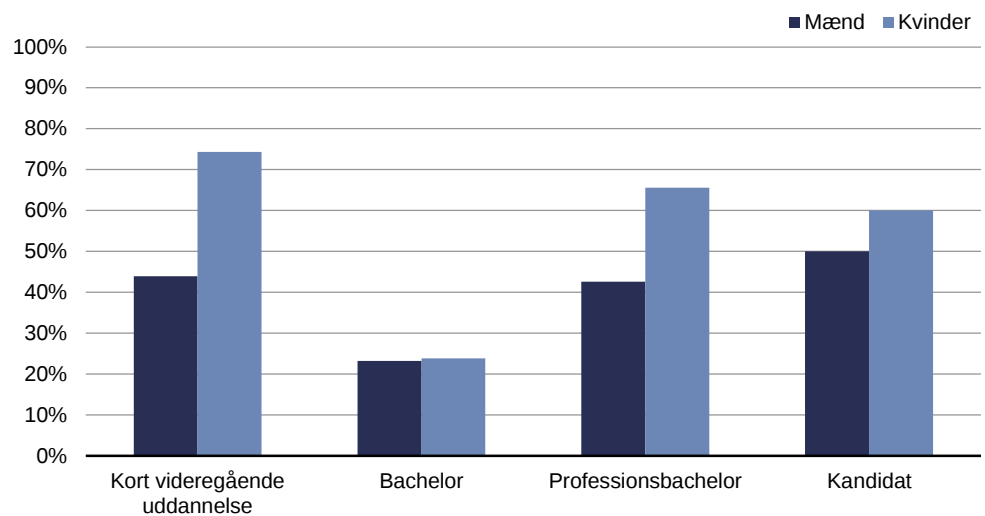
Flere kvinder end mænd gennemførte uddannelsen

Flere kvinder end mænd starter på en videregående uddannelse. Samtidig gennemførte en langt større andel af kvinderne. Den største forskel var på de korte videregående uddannelser, hvor 74 pct. af kvinderne fra årgang 2013 gennemførte uddannelsen indenfor 4 år, mens det tilsvarende tal for mændene var 44 pct.

På professionsbacheloruddannelserne var gennemførelsesprocenten hos kvinderne også markant højere. Her er der også stor forskel i uddannelsesvalget. Mens kvinderne især begyndte på pædagoguddannelsen, så begyndte mændene især på ingeniøruddannelserne i 2011.

Kun hos de studerende, som startede på en akademisk bacheloruddannelse i 2012, var der ikke forskel på gennemførelsesprocenten blandt kønnene.

Figur 2. Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på køn; årgang 2011, 2012, 2013



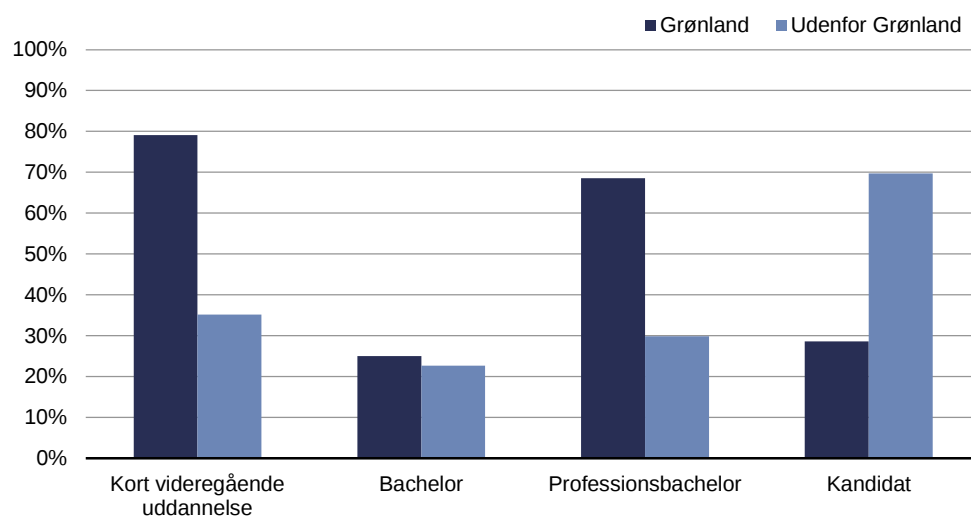
Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2013), bachelor (2012), professionsbachelor (2011), kandidat (2013). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Højere gennemførelse i Grønland

Der er stor forskel på gennemførelsesprocenten opdelt på uddannelsesland. Gennemførelsesprocenten for korte videregående uddannelser og professionsbacheloruddannelserne var dobbelt så høj på uddannelserne i Grønland end uddannelserne uden for Grønland. Henholdsvis 79 pct. og 69 pct. gennemførte en kort videregående uddannelse og professionsbacheloruddannelse i Grønland mod 35 pct. og 30 pct. af de studerende uden for Grønland. Modsat er gennemførelsen markant højere på kandidatuddannelserne uden for Grønland end i Grønland, hvor 70 pct. af de studerende gennemførte uden for Grønland mod 29 pct. af de studerende i Grønland.

Figur 3. Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på uddannelsesland; årgang 2011, 2012, 2013



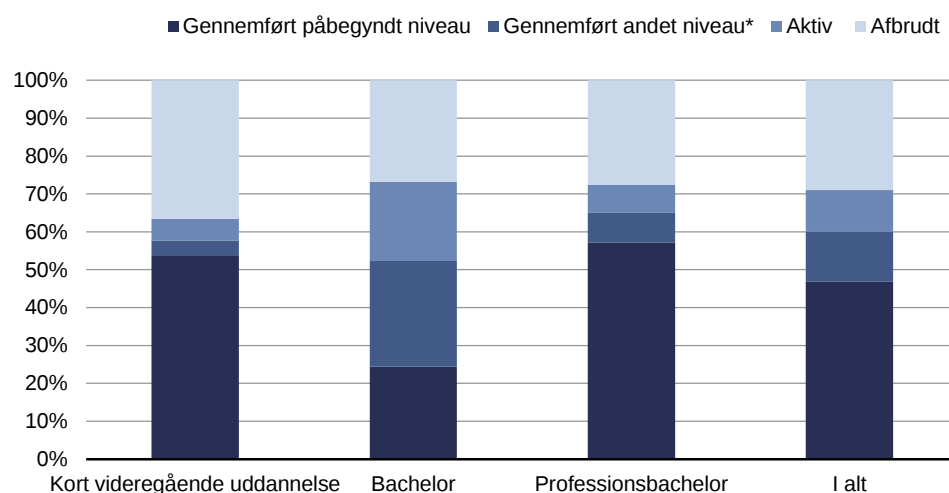
Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2013), bachelor (2012), professionsbachelor (2011), kandidat (2013). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførsel af det påbegyndte uddannelsesniveau

Nogle studerende fortryder valget af den uddannelse, de er startet på. De afbryder uddannelsen de er påbegyndt og gennemfører i stedet en anden uddannelse. 60 pct. af de studerende, som påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2010, havde gennemført en videregående uddannelse indenfor 7 år. Heraf havde 13 pct. gennemført en uddannelse på et andet uddannelsesniveau end den de påbegyndte. Det er især studerende på de akademiske bacheloruddannelser, hvor mange dropper ud og skifter retning til enten en professionsbacheloruddannelse eller kort videregående uddannelse. Af de studerende som startede på bacheloruddannelsen i 2010, havde 24 pct. gennemført en bachelor indenfor 7 år, mens 28 pct. i stedet havde gennemført en videregående uddannelse på et andet niveau.

Figur 4. Uddannelsesstatus på videregående uddannelser 7 år efter start, årgang 2010



*Gennemført andet niveau inden for de videregående uddannelser.

Note: Uddannelsesstatus er opgjort for studerende der påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2010.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Samlet oversigt

Tabel 1. Kort videregående uddannelser, årgang 2013

2013-2017	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	80	52,5	58,8	-	41,3
Mænd	41	41,5	43,9	-	56,1
Kvinder	39	64,1	74,4	-	25,6
Grønland	43	69,8	79,1	-	20,9
Udenfor Grønland	37	32,4	35,1	-	64,9

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 2. Bacheloruddannelser, årgang 2012

2012-2017	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 3 år	Gennemført indenfor 5 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	140	10,7	23,6	5,7	70,7
Mænd	56	16,1	23,2	3,6	73,2
Kvinder	84	7,1	23,8	7,1	69,0
Grønland	56	8,9	25,0	10,7	64,3
Udenfor Grønland	84	11,9	22,6	2,4	75,0

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 3. Professionsbacheloruddannelser, årgang 2011

2011-2017	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 4 år	Gennemført indenfor 6 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	267	51,7	60,3	3,0	36,7
Mænd	61	31,1	42,6	3,3	54,1
Kvinder	206	57,8	65,5	2,9	31,6
Grønland	210	58,1	68,6	3,3	28,1
Udenfor Grønland	57	28,1	29,8	1,8	68,4

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 4. Kandidatuddannelser, årgang 2013

2013-2017	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	47	25,5	57,4	12,8	29,8
Mænd	12	16,7	50,0	8,3	41,7
Kvinder	35	28,6	60,0	14,3	25,7
Grønland	14	7,1	28,6	42,9	28,6
Udenfor Grønland	33	33,3	69,7	-	30,3

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <http://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Metode

Formål

Formålet med denne statistik er at måle andelen af de studerende, som gennemfører eller afbryder den uddannelse, de er startet på. Statistikken erstatter den tidligere statistikbanktabel over antallet af afbrudte uddannelsesforløb.

Derudover opgøres andelen af de studerende, som opnår det givne uddannelsesniveau efter uddannelsesstart. Denne statistik tager højde for skift af uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af eksisterende statistiske registre over nye påbegyndte uddannelsesforløb, aktive studerende og gennemførte uddannelsesforløb fra perioden 2003 og frem.

Statistikken tager udgangspunkt i de studerende, som første gang starter på uddannelsen, og de studerende, som første gang starter på en uddannelse på det givne uddannelsesniveau.

Uddannelsesniveauet klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Derudover har Grønlands Statistik lavet en oversigt med inddelingen af grønlandske uddannelser efter uddannelsesniveau. Nomenklaturen og oversigten kan findes på www.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Erhvervsuddannelser opdeles i denne statistik i korte – og almene erhvervsuddannelser. De korte erhvervsuddannelser varer under 2 år som fx kunstuddannelsen, støttepersonuddannelsen og portøruddannelsen. Derudover indeholder de også de modulopbyggede uddannelser inden for det maritime område. De korte videregående uddannelser indeholder akademiuddannelserne på handelsskolen, samt uddannelsen til procestekniker. Bacheloruddannelserne opdeles i professionsbachelor- og almen bacheloruddannelse. Professionsbacheloruddannelsen er fx uddannelserne til folkeskolelærere, sygeplejeske og journalist, mens de almene bacheloruddannelser fx er inden for samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og teologi.

Metode

Nye påbegyndte forløb sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter startåret med registeret over aktive studerende, dernæst med registeret over gennemførte uddannelsesforløb. For hvert år får de studerende en status, der angiver om de stadig er aktive på uddannelsen ultimo det pågældende år, eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Studerende, der ikke er registreret som værende aktive, eller som har gennemført uddannelsen, får statussen ”afbrudt”.

Studerende, som afbryder uddannelsen ét år for dernæst at starte igen det efterfølgende år, vil det første år stå som værende afbrudt og det næste år stå som værende aktiv.

Nogle uddannelser er registreret med forskellige uddannelseskoder på trods af, at det er den samme uddannelse. Den samme uddannelse med forskellige uddannelseskoder er så vidt muligt sammenkørt til én kode.

Opgørelse

Statistikken over uddannelsesstatus opgøres som antallet af studerende som er aktive, har gennemført eller afbrudt uddannelsen i de efterfølgende 1-10 år efter, at de er påbegyndt uddannelsen.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt for første gang.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt for første gang.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Begge statistikker opgøres efter uddannelsesniveau, uddannelsesland og køn.

Begrænsninger og faldgruber

I statussen "afbrudt" indgår også studerende under orlov.

Denne statistik opgør kun uddannelsesstatus for den pågældende uddannelse og uddannelsesniveau. Studerende, som afbryder uddannelsen, kan efterfølgende starte og gennemføre en uddannelse på et andet uddannelsesniveau.

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke
.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
· Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Randi Mortensen

E-mail: rand@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70 · Fax: +299 34 57 90
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

